



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT
Onderzoek in het kader van
het vierjaarlijks bezoek bij
St. Bernardusschool

Plaats : Ommen
BRIN-nummer : 07NS
Onderzoeksnummer : 126674
Datum schoolbezoek : 3 juli 2012
Rapport vastgesteld te Zwolle op 12 juli 2012

Inhoud

1	Inleiding 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 9
	Bijlage 11

1 Inleiding

Op 3 juli 2012 heeft de inspectie de St. Bernardusschool in Ommen bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

De bijlage bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

Onderzoeksoepzet

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- een controle van de aanwezigheid van de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan bij de inspectie;
- een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids, het schoolplan en het zorgplan;
- een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland;
- analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn;
- schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg en in het kader van het pilotonderzoek naar sociale kwaliteit;
 - gesprekken met leraren, de directie en de intern begeleider zijn gevoerd.

Toezichtkader

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2011 en de notitie Analyse en waardeningen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Opbouw rapport

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op de St. Bernardusschool naar voren zijn gekomen.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

Uit dit overzicht valt op te maken dat op de St. Bernardusschool de kwaliteit van het onderwijs voor al de onderzochte indicatoren op orde is.

Toelichting

Opbrengsten

De inspectie beoordeelt de eindopbrengsten van de St. Bernardusschool als voldoende. Dit oordeel is gebaseerd op de resultaten die zijn behaald in de drie afgelopen jaren. Al die resultaten liggen boven de door de inspectie gehanteerde ondergrenzen. Ook de resultaten gedurende de schoolperiode zijn van een voldoende niveau. Dit oordeel is gebaseerd op de meest recente tussenresultaten van de leerlingen voor technisch lezen in de groepen 3 en 4, voor rekenen en wiskunde in de groepen 4 en 6 en voor begrijpend lezen in groep 6. Alleen het resultaat van technisch lezen in groep 3 ligt onder de door de inspectie gehanteerde ondergrenzen.

De leraren van de St. Bernardusschool volgen de ontwikkeling van de sociale competenties van de leerlingen. Dit gebeurt niet met een landelijk genormeerd instrument, waardoor de inspectie dit resultaat niet kan beoordelen.

Zorg en begeleiding

Alle indicatoren die betrekking hebben op de zorg en begeleiding beoordeelt de inspectie als voldoende. Zo beschikt de school over een samenhangend systeem van zorg en begeleiding. Taken en verantwoordelijkheden, maar ook afspraken en procedures zijn in het zorgplan van de school vastgelegd. In alle groepen zet de school landelijk genormeerde valide toetsen in die worden aangevuld met structurele observaties. De resultaten daarvan worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Op de school zijn afspraken gemaakt over de interpretatie van de verkregen gegevens.

Het team signaleert vroegtijdig welke kinderen zorg nodig hebben. Deze signalering start bij de warme overdracht vanuit voorschoolse voorzieningen. De leerkrachten en de intern begeleider analyseren in voldoende mate wat de aard en de oorzaak is van de gesignaleerde achterstand. In de handelingsplanning is deze analyse terug te vinden. De inspectie beoordeelt de planmatige uitvoering van de zorg als voldoende. De zorg is concreet ingevuld en de geplande uitvoering is terug te vinden in de planning van de leerkrachten. Ook maakt de school inzichtelijk of de geformuleerde doelen zijn bereikt en hoe de evaluatie leidt tot beredeneerde keuzes voor een eventueel vervolgtraject.

Kwaliteitszorg

De inspectie stelt vast dat de kwaliteitszorg op de St. Bernardusschool in voldoende mate bijdraagt aan de kwaliteit van het onderwijs. De school geeft er blijk van kennis te hebben van haar schoolbevolking en trekt daaruit conclusies voor de inrichting van het onderwijs. Een voorbeeld hiervan is de aandacht voor leerlingen die meer aan kunnen.

Het jaarlijks evalueren van de opbrengsten beoordeelt de inspectie als voldoende. De resultaten worden schoolbreed geëvalueerd en de evaluatie leidt aantoonbaar tot keuzes. Ook beschikt de school over (ambitieuze) eigen opbrengstnormen. Op basis van de opbrengstenanalyse is onder meer het voortgezet technisch lezen en het spellingsonderwijs versterkt. Ook evalueert de school in voldoende mate het onderwijsleerproces. Naast de cyclische inzet van een kwaliteitsinstrument, beschikt de school over de resultaten van raadplegingen van ouders.

Op basis van de evaluatie werkt de school planmatig aan de verbetering van het onderwijs. De borging van de bereikte onderwijskwaliteit beoordeelt de inspectie als goed. Alle afspraken worden vastgelegd en de gemaakte afspraken worden regelmatig besproken en geactualiseerd. Ook leggen de directeur en de intern begeleider regelmatig groepsbezoeken af, mede gericht op de naleving van de gemaakte afspraken. Bij deze groepsbezoeken maken zij gebruik van kijkwijzers.

De directie van de St. Bernardusschool legt verantwoording af over de gerealiseerde onderwijskwaliteit en over de opbrengsten van het onderwijs, onder meer in de schoolgids, de nieuwsbrieven naar de ouders en in de integrale managementrapportage naar het bestuur.

3 Conclusie

Kwaliteit

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de St. Bernardusschool op al de onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

Naleving

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

Bijlage

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2011. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2011 op www.onderwijsinspectie.nl. De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Kwaliteitsaspect 1 Opbrengsten	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a Begeleiding	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			●	

Kwaliteitsaspect 8 Zorg	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			●	
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.			●	
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9 Kwaliteitszorg	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			●	
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			●	
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.				●
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Naleving Wet- en regelgeving	ja	nee
NT1A De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	●	
NT2A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	●	
NT3A De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende zorgplan (art. 19, lid 3, WPO).	●	
NT4A Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	●	
NT4B Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	●	